Ohrožené druhy živočichů v Čechách

V pracovním listě se děti seznámí s ohroženými živočichy. Pomocí úkolů se zamyslí, jak živočichům můžeme pomoci. Vyzkouší si vytvořit vlastní zákazovou a příkazovou značku. Pracovní list je určen žákům 4. a 5. třídy.

[Rak říční](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4587-rak-ricni?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ohro%C5%BEen%C3%BD+%C5%BEivo%C4%8Dich)

[Sysel obecný](https://edu.ceskatelevize.cz/video/4586-sysel-obecny?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ohro%C5%BEen%C3%BD+%C5%BEivo%C4%8Dich)

[Tetřev hlušec](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11835-tetrev-hlusec?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ohro%C5%BEen%C3%BD+%C5%BEivo%C4%8Dich)

[Sýček obecný](https://edu.ceskatelevize.cz/video/11856-zive-srdce-evropy-sycek-obecny?vsrc=vyhledavani&vsrcid=ohro%C5%BEen%C3%BD+%C5%BEivo%C4%8Dich)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ve videu jste viděli zvířata, která patří mezi ohrožené druhy.
2. K obrázkům dopište názvy živočichů.
3. Do zákazové značky dokresli, co bychom neměli dělat, abychom ohroženému živočichovi pomohli.
4. Do modré značky dokresli, co živočich potřebuje, aby přežil.
5. Ke svým dokresleným značkám dopiš, co znamenají.



……………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

……………………………..

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………….



……………………………

………………………………………………………………………………………………………….

Co jsem se touto aktivitou naučil/a:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Obsah obrázku kreslení

Popis byl vytvořen automaticky Autor: Mgr. Veronika Svobodová  
Toto dílo je licencováno pod licencí Creative Commons [CC BY-NC 4.0]. Licenční podmínky navštivte na adrese [https://creativecommons.org/choose/?lang=cs].