



Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace

Lipůvka 283, 679 22 Lipůvka
tel./fax: +420 516 431 537, e-mail: reditelka@zslipuvka.cz, IČO 62073184



Dodatek č.4

ke

Školnímu vzdělávacímu programu Základního vzdělávání

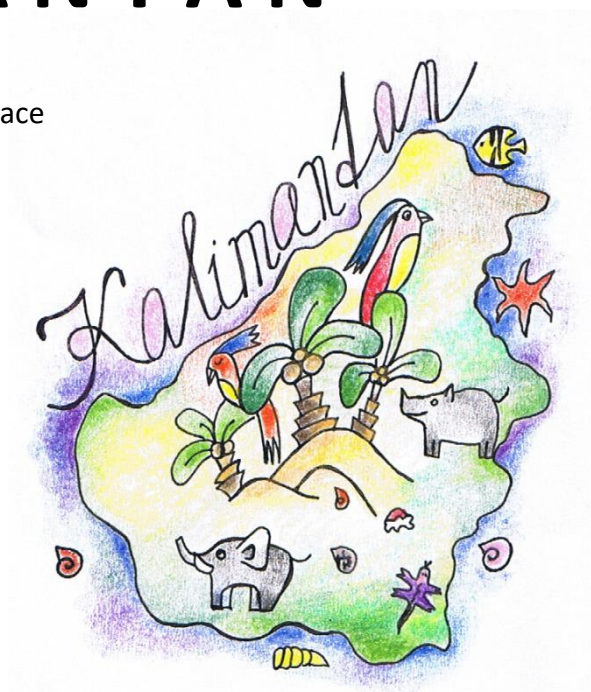
K A L I M A N T A N

Škola: Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace

Ředitelka školy: PaedDr. Eva Karlíčková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr. Marcela Antonovičová

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017



**Dodatek k ŠVP ZV č. 4 byl projednán školskou radou dne: 24. 10. 2017
a pedagogickou radou dne: 28. 8. 2017.**

Dodatek č. 4 upravuje ŠVP ZV Kalimantan:

- A) z důvodu vydání Opatření ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění RVP ZV, č. j.: MSMT – 019/2017.
- B) z důvodu vydání Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy ze dne 29. 6. 2017, s platností od 1. 9. 2017, č. j. MSMT-11076/2017-2, kterým se mění RVP ZV byly provedeny změny Dodatku č. 3
- C) z důvodu úprav vzdělávacích obsahů vyučovacích předmětů Přírodopis, Chemie, Fyzika

Část A) Dodatku č. 4

1. V kapitole 5.1.6.1. se do vyučovacího předmětu **Tělesná výchova I. stupeň - části „Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu“** pro 1. období k učivu „základní plavecké dovednosti“ doplňují další školní výstupy:

- adaptuje se na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti
- zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti“

2. V kapitole 5.1.6.1. se okruh učiva vyučovacího předmětu **Tělesná výchova I. stupeň - části „Vzdělávací obsah vyučovacího předmětu TV, ročník 2.-3.“** změnil v činnostech ovlivňujících úroveň pohybových dovedností (označené jako Téma „Plavání“), kde se slova „dopomoci tonoucímu“ nahrazují slovem „bezpečnosti“.

3. V kapitole 4. **Učební plán, Poznámky k učebnímu plánu – I. stupeň se vkládá nová poznámka ke vzdělávací oblasti Člověk a zdraví:**

„Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně.

O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy. V rámci TV absolvují žáci povinnou výuku plavání ve 2. a 3. ročníku v celkovém rozsahu 40 vyučovacích hodin (20+20).

Část B) Dodatku č. 4 mění obsah Dodatku č. 3 k ŠVP ZV Kalimantan takto:

- na str. 4 se u Poznámek k učebnímu plánu vkládá nový odstavec:

„Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s příznávy podpůrnými opatřeními dle § 16 odst. 2 písm. b) školského zákona jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.“

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.

- na str. 5 dochází v kapitole II. Charakteristika ŠVP k těmto změnám:

3.3.2 Pojetí vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními:

Původní text:

*„K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP, které umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně podpory (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.
Upravené výstupy pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními vzdělávané podle RVP ZV musí být na vyšší úrovni, než jsou očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS“*

se nahrazuje tímto zněním:

„K úpravám očekávaných výstupů stanovených v ŠVP se využívá podpůrné opatření IVP. To umožňuje u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb., upravovat očekávané výstupy vzdělávání, případně je možné přizpůsobit i výběr učiva.“

Původní text:

K úpravám vzdělávacích obsahů stanovených v ŠVP dochází v IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením). To znamená, že **části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů lze nahradit obsahem jiného vzdělávacího oboru**, který lépe vyhovuje jejich vzdělávacím možnostem. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními třetího stupně (týká se žáků s lehkým mentálním postižením) a čtvrtého stupně lze v souvislosti s náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.

se nahrazuje tímto zněním:

„Náhrada části vzdělávacích obsahů některých vzdělávacích oborů jinými vzdělávacími obsahy nebo náhrada celého vzdělávacího obsahu některého vzdělávacího oboru jiným, který lépe vyhovuje vzdělávacím možnostem žáků, se využívá podpůrné opatření úprava obsahů a výstupů ze vzdělávání, prostřednictvím podpůrného opatření IVP u žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními, za podmínek stanovených školským zákonem a vyhláškou č. 27/2016 Sb. V IVP žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními lze v souvislosti s touto náhradou části nebo celého vzdělávacího obsahu vzdělávacích oborů, změnit minimální časové dotace vzdělávacích oblastí (oborů) stanovené v kapitole 7 RVP ZV.“

Původní text se rozšiřuje o následující odstavec:

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, se výstupy minimální doporučené úrovně využijí v případě podpůrných opatření od třetího stupně pouze u žáků s lehkým mentálním postižením.

Výstupy, upravené v IVP žáků s lehkým mentálním postižením na základě minimální doporučené úrovně v rámci podpůrných opatření, jsou na vyšší úrovni než očekávané výstupy stanovené v RVP ZŠS.“

- **Na str. 7 Dodatku č. 3 dochází v kapitole II. Charakteristika ŠVP k této změně:**

3.3.3 Systém péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními

Pro žáky s jiným než mentálním postižením uvedené v § 16 odst. 9 školského zákona je možné ve školním vzdělávacím programu upravit očekávané výstupy nebo nahradit vzdělávací obsah, jehož realizaci objektivně neumožňuje jejich znevýhodnění, jiným vzdělávacím obsahem, pokud to vyžadují speciální vzdělávací potřeby žáků, a to pouze tehdy, pokud to vyplývá z doporučení školského poradenského zařízení.

Část C) Dodatku č. 4 doplňuje vzdělávací obsah vyučovacích předmětů Chemie, Přírodopis a Fyzika takto:

v Dodatku č. 1 ŠVP ZV Kalimantan

- ***Na str. 100 Dodatku č. 1 dochází ke změně obsahu učiva vyučovacího předmětu Chemie a začlenění laboratorních prací takto:***

Tematické celky:

Chemická reakce

Chemická rovnice

Chemické výpočty (hmotnostní zlomek)

jsou přesunuty z IX. ročníku do VIII. ročníku.

Laboratorní práce z chemie:

8. třída

Oddělování složek směsí

pH

9. třída

Energie

Přírodní látky

- ***Na str. 660 ŠVP ZV Kalimantan dochází ke změně obsahu učiva vyučovacího předmětu Přírodopis a začlenění laboratorních prací na str. 663 takto:***

Obsah učiva ve ŠVP ZV Kalimantan Savci se přesouvá z 8. ročníku do 7. ročníku.

Seznam laboratorních prací:

6. ročník

Zhotovení mikroskopického preparátu

Vytváříme herbář

7. ročník

Pozorování měkkýšů

Pozorování ptačího peří

8. ročník

Oběhová soustava

Smysly

9. ročník

Vlastnosti minerálů

Ochrana přírody

Na str. 151 Dodatku č. 1 dochází k začlenění laboratorních prací do obsahu vyučovacího předmětu Fyzika takto:

V každém pololetí je doporučena jedna laboratorní práce, která bude z následujících tematických celků. Změna možná s přihlédnutím k aktuálním potřebám žáků a možnostem školy.

- **6. ročník**
 - 1. pololetí – Látky a tělesa
 - 2. pololetí – Látky a tělesa – Měření fyzikálních veličin
- **7. ročník**
 - 1. pololetí – Pohyb a síla
 - 2. pololetí – Mechanické vlastnosti kapalin a plynů
- **8. ročník**
 - 1. pololetí – Práce, energie, teplo
 - 2. pololetí – Elektrické jevy
- **9. ročník**
 - 1. pololetí – Elektromagnetické jevy
 - 2. pololetí – Světelné jevy