

Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2014/2015

Zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



Zpracovala:
PaedDr. Eva Karlíčková,
ředitelka školy

Podpis:.....

Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE.....	3
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU	8
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	8
4. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY.....	11
5. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2015	12
6. PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	19
7. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP).....	21
8. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI.....	23
1.1 <i>VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH</i>	23
1.2 <i>JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY</i>	26
1.3 <i>PŘEHLED ZÁJMOVÉ ČINNOSTI</i>	29
1.4 <i>PORADENSKÉ SLUŽBY</i>	30
1.5 <i>PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY</i>	31
1.6 <i>ŠKOLNÍ DRUŽINA</i>	31
9. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI.....	34
10. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	34
11. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	34
12. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	35
13. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	36
Spolupráce školy s dalšími subjekty	36
14. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ	37
15. ZÁVĚR.....	38

1. Základní údaje o škole

Název školy, sídlo	Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace, Lipůvka 283, 679 22 Lipůvka
Identifikátor právnické osoby	600 106 268
Právní forma	Příspěvková organizace
Školská zařízení	Školní družina, školní klub, školní jídelna
Údaje o vedení	PaedDr. Eva Karlíčková, ředitelka školy
Adresa pro dálkový přístup - telefon	516 431 537
Adresa pro dálkový přístup e-mail	reditelka@zslipuvka.cz
www stránky	www.zslipuvka.cz

Zřizovatel školy, sídlo	Obec Lipůvka, 679 22 Lipůvka 146
Starostka obce	Ing. Ivo Pospíšil
Telefon	516 431 528
e-mail	ou.lipuvka@tiscali.cz
www stránky	www.lipuvka.eu

Školská rada

Zástupci zřizovatele školy:

PharmDr. Dagmar Vintrlíková
Robert Tesař

Zástupci pedagogických pracovníků:

Mgr. Marcela Antonovičová
Mgr. Gabriela Jízdná

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Hana Skoumalová
Ing. Jaroslav Hrůza

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2014) – 219

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2013) – 202

Rozdíl v počtu žáků: 17

Školní rok 2014/2015	Počet tříd/skupin	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	7	5	141	20,14	17,24
2. stupeň	4	4	78	19,50	10,95
Celkem	11	9	219	19,90	14,31
Školní družina	3	-	80	26,67	33,19
Školní klub	21	-	325*/93	15,48/4,43	1,3/372

Celkový počet žáků v 1. ročníku: 40

V průběhu školního roku se odhlásila z naší školy jedna žákyně z 8. ročníku a přibyla jedna žákyně do 3. ročníku. Stav žáků k 30. 6. 2015 byl 219.

*Počet zapsaných žáků ve školním klubu činil 325 účastníků, škola ovšem získává finanční prostředky na platy ze státního rozpočtu pouze na žáky 1. stupně, kteří nenavštěvují školní družinu (celkem 45), ale pouze zájmové kroužky a na žáky 2. stupně, kteří navštěvují zájmové kroužky (celkem 48).

Přehled o počtu stravovaných v roce 2014

Kategorie	Počet obědů
Žáci 7 – 10 let (1. kategorie)	15 555
Žáci 11 – 14 let (2. kategorie)	11 591
Žáci 15 a více let (3. kategorie)	2 593
Zaměstnanci	3 666
Celkem	33 405

Ceny obědů od 1. 9. 2014 do 30. 6. 2015

Žáci 7 – 10 let (1. kategorie)	22,00
Žáci 11 – 14 let (2. kategorie)	24,00
Žáci 15 a více let (3. kategorie)	25,00
Zaměstnanci	25,00

V tomto školním roce nedošlo k navýšení cen stravného.

Charakteristika školy

Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem, která poskytuje základní vzdělání nejenom dětem z Lipůvky, ale i z jiných spádových obcí (Svinošice, Milonice, Šebrov, Lažany, Újezd u Černé Hory, Malá Lhota, Žernovík).

Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6.2014

Název obce	Počet žáků
Lipůvka	105
Svinošice	36
Milonice	9
Šebrov	20
Lažany	24
Újezd u Černé Hory	16
Malá Lhota	2
Žernovík	2
Kuřim	3
Brno	1
Blansko	1
Celkem	219

Škola má kapacitu 390 žáků. Ve školním roce ji začalo navštěvovat 219 žáků, na prvním stupni bylo otevřeno 7 tříd a na druhém stupni 4 třídy.

Naše škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra v blízkosti zastávek autobusové dopravy.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 80 žáků, školní klub a školní jídelna s kapacitou 300 stravovaných. V budově školy je 10 tříd, 4 odborné učebny (učebna přírodních věd, počítačová učebna, cvičná kuchyňka a učebna hudební výchovy), z nichž jedna slouží jako kmenová třída, keramická dílna, tělocvična a tři oddělení školní družiny. Součástí školy je sportovní hřiště, které vyžaduje modernizaci, nové hřiště, které má statut veřejně přístupného sportoviště, školní zahrada, kterou mohou děti za příznivého počasí využívat v době velké přestávky, ve volných hodinách a po vyučování. Škola zatím nemá vybudovaný bezbariérový přístup. Prostory pro výuku jsou světlé, čisté a estetické. Na jejich vzhledu se podílejí ve velké míře žáci a učitelé spolu s provozními zaměstnanci. Celkově však škola nedisponuje dostatečnými prostorovými podmínkami (chybí odborná učebna výtvarné výchovy, pro výuku praktických činností dílna, další oddělení ŠD (využíváme kmenové třídy), žákovská knihovna, multimediální učebna s dostatečnou kapacitou pro výuku výpočetní techniky, sklad učebnic, archiv, prostory pro školní stravování a šatny.

Materiální a technické podmínky – škola je vybavena základními učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty. Z celkového vývoje školy je patrné, že se vybavenost školy i materiální a technické podmínky pro výuku zlepšují.

Z hlediska výpočetní techniky škola disponuje následujícím vybavením:

- Žáci mají k dispozici zařízení počítačové učebny v celkovém počtu 16 plně funkčních počítačů. Vyučující v současnosti využívají pro práci na PC volné hodiny v počítačové učebně, dle dispozic pracují v domácím prostředí. Devět pedagogických pracovníků má zapůjčený služební notebook (jeden z nich je trvale umístěn v počítačové učebně jako učitelský). Počítače a notebooky zakoupené po roce 2010 disponují operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem MS Office 2010.
- Z důvodu přechodu na nový systém Windows 7 jsou momentálně na počítačích v počítačové učebně k dispozici výukové programy pouze z oblasti zeměpisu a dějepisu, vyučující prvního stupně mají pro potřeby využití s interaktivní tabulí na služebních noteboocích nainstalované základní výukové programy (druh a zaměření dle třídy, kde vyučující působí).
- Škola dále disponuje s 18 tablety Acer z projektu Tablety do škol s operačním systémem Windows 8, tyto tablety využívá většina pedagogů a vychovatelů při práci.
- Většina učeben je vybavena dataprojektory a plátnem, bílou tabulí popř. interaktivní tabulí.
- Zajištění přípojných míst do školní počítačové sítě je provedeno prostřednictvím síťových kabelů a Wi-Fi.
- Ve škole je k dispozici jeden starý server a nový server, který postupně přebírá funkce toho starého.
- Pro potřeby učebny informatiky (pro vyučující i žáky) je využívána nová tiskárna Canon podporující oboustranný tisk.
- Škola nemá v současnosti povinně centrálně vytvořené schránky elektronické pošty pro zaměstnance a ti proto převážně využívají soukromé, nebo k tomuto účelu zřízené e-mailové schránky a služby (u poskytovatelů třetích stran). Pod doménu spadající e-mailové adresy (x@zslipuvka.cz) aktivně využívá pouze vedení školy, kancelář a metodička ICT.
- Škola se prezentuje pomocí webové stránky na adrese www.zslipuvka.cz, která je pravidelně aktualizována. V současnosti je plně funkční nová, uživatelsky přijatelnější verze. Žáci možnost webové prezentace přes doménu školy nemají.
- Pro zkvalitnění a snížení ceny služeb byla databáze a doména převedena pod jiného poskytovatele (cesky-hosting.cz).
- Veškerý software je ve škole využívám na základě zakoupených licencí, případně jsou využívány některé volně šiřitelné programy (tzv. freeware).

Nákup drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku z prostředků zřizovatele (rozpis cenově náročnějšího majetku):
(za období od 9/14 do 8/15)

Název	Částka
Přehrávač LNC	3 752,00 Kč
Pracovní stoly- Cvičná kuchyňka	8 120,00 Kč
Koše na třídění odpadu	9 317,00 Kč
Lednička Whirpool	5 089,00 Kč
Pracovní stůl + stoličky nerez do kuchyně	22 394,68 Kč
Nábytek – Kabinet společ.věd + Výtvarná výchova	11 647,50 Kč
Nábytek – 1. třída – Moderní škola	95 340,00 Kč
Lednice BEKO - Sborovna	6 039,00 Kč
Kovový kontejner	11 737,00 Kč
Nábytek - Vintrlík	46 101,00 Kč
Multilicence Všeználek	13 996,00 Kč
Celkem	233 533,18 Kč

Materiální a technické vybavení tříd a kabinetů vyžaduje částečnou obnovu, která se odvíjí od finančních prostředků zřizovatele školy a mimorozpočtových zdrojů.

V letošním školním roce byly provedeny následující opravy

(příklady cenově náročnějších oprav a udržování):
(za období od 9/14 do 8/15)

Název	Částka
Revize odpadu WC a kanalizace TV kamerou	3 630,00 Kč
Demontáž tabule a montáž náhradní tabulové desky	19 965,00 Kč
Opravy obložení - 1. třída	6 171,00 Kč
Čištění odpadního potrubí z půdního prostoru	10 814,00 Kč
Oprava projektoru	1 841,00 Kč
Oprava elektroinstalace a výměna osvětlovacích těles	34 359,00 Kč
Odborná prohlídka plynové kotelny (montážní, demontážní práce a dodání materiálu)	49 572,00 Kč
Oprava vodovodního a odpadního potrubí	54 702,00 Kč
Oprava elektřiny	18 852,00 Kč
Oprava sekačka	1 949,00 Kč
Oprava křovinořez	2 334,00 Kč
Výměna čerpadla kotle	19 652,00 Kč

Broušení, tmelení parket kabinet 2. stupně	14 254,00 Kč
Pokládka PVC – Výtvarný ateliér	34 473,00 Kč
Pokládka PVC – 1. třída	63 530,00 Kč
Montáž projektoru	5 727,00 Kč
Servis kanalizační systémů	4 968,00 Kč
Vymalování Výtvarného ateliéru	4 675,00 Kč
Vymalování kabinetu 2 stupně + šatny	6 054,00 Kč
Vymalování 4. třídy	8 758,00 Kč
Vymalování školní jídelny, třídy 1.+2.patro, WC, schodiště, suterén	47 917,00 Kč
Oprava a servis kopírky 2014	3 952,00 Kč
Oprava a servis kopírky 2015	4 932,00 Kč
Celkem	423 081,00 Kč

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Kalimantan**, který byl školou vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávali, byli odborně zdatní a ochotní se dále vzdělávat i věnovat žákům v době mimo vyučování. Pedagogický sbor byl tvořen 20 pedagogickými pracovníky (z toho jedna pracovnice byla ve výpovědní lhůtě), byli v něm mladí učitelé, učitelé středního věku a několik zkušených kolegů s dlouholetou praxí.

a) přehled personálního zabezpečení školy k 30. 6. 2015

Pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepočtené osoby
pedagogičtí	20	19,48
nepedagogičtí	7	6,5
celkem	27	25,98

b) věková struktura pedagogických pracovníků

Věk	Do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
počet	2	7	5	5	1

c) kvalifikovanost pedagogických pracovníků podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů - nikoli aprobovanost

I. stupeň – 7 vyučujících, všichni kvalifikovaní

II. stupeň – 9 vyučujících, všichni kvalifikovaní

Školní družina – 3 vychovatelé, dva kvalifikovaní
1 studující

Na začátku školního roku nastoupila nová vyučující anglického jazyka, která dočasně zastupuje za pracovníci na mateřské dovolené a byla s ní uzavřena pracovní smlouva na dobu určitou. K 31. 12. odešla na pracovní neschopnost a následnou MD vedoucí vychovatelka školní družiny a její pozice byla od ledna obsazena kmenovou vychovatelkou. Na uvolněné pracovní místo nastoupila vychovatelka, která získává kvalifikaci v bakalářském studiu speciální pedagogiky na Univerzitě Palackého v Olomouci.

V důsledku organizačních změn, které ředitelka školy provedla, došlo ke **zrušení pracovního místa „zástupkyně ředitele,“** a to **s účinností ke dni 1. 9. 2014.** Kompetence přešly na vedoucí učitelku I. a II. stupně.

Pracovní poměr na základě domluvy zaměstnance Mgr. Lenky Růžičkové a zaměstnavatele skončil dohodou, a to **ke dni 20. 5. 2015.** Jmenované vznikl nárok na výplatu odstupného ve výši trojnásobku průměrného výdělku.

Došlo k ukončení pracovního poměru na dobu určitou s Mgr. Blankou Škrabalovou ke dni 30. 6. 2015 a p. Jitkou Chmelovou ke dni 31. 8. 2015.

Ve škole fungují předmětové komise českého jazyka a společenských věd, matematiky a přírodovědných předmětů, cizích jazyků, výchov a na 1. stupni metodické sdružení. Máme zřízeny funkce výchovného poradce, koordinátora ŠVP, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora ICT a EVVO. Všichni tito jmenovaní pracovníci úzce spolupracovali s učiteli a byli k dispozici dětem i jejich rodičům.

Počet provozních zaměstnanců se oproti loňskému roku změnil - činil 7 (ekonomka, vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky, školník – správce budovy a dvě uklízečky).

Jmenný seznam pedagogických pracovníků 2014/2015

Titul	Příjmení a jméno	Zařazení
Mgr.	Alešová Bohumila	třídní učitelka VI. třída
Mgr.	Antonovičová Marcela	třídní učitelka V. třída, vedoucí učitelka II. stupně
	Baláčová Marie	vychovatelka, asistentka pedagoga do 31. 12. 2014
	Baláčová Marie	vedoucí vychovatelka od 1. 1. 2015
PaedDr.	Bartová Bente	učitelka
Mgr.	Černá Martina	třídní učitelka VII. třída, výchovná poradkyně
Mgr.	Dvořáková Jana	třídní učitelka III. A třída
RNDr.	Fojtová Miroslava	třídní učitelka VIII. třída
Mgr.	Jančíková Kateřina	třídní učitelka I. B třída, vedoucí učitelka I. stupně, koordinátorka ŠVP
Mgr.	Jízdná Gabriela	třídní učitelka IV. třída
PaedDr.	Karlíčková Eva	ředitelka školy
	Kašparová Lucie, DiS.	Asistentka pedagoga, vychovatelka
Mgr.	Králová Kateřina	třídní učitelka IX. třída, metodik prevence
	Krátká Bohuslava	asistentka pedagoga
Mgr.	Navrátilová Jana	třídní učitelka II. třída
Mgr.	Palátová Eva	učitelka, asistentka pedagoga
Mgr.	Skovajsová Markéta	vedoucí vychovatelka do 31. 12. 2014
Mgr.	Strážnická Radmila	třídní učitelka III. B třída
Mgr.	Škrabalová Blanka	učitelka, koordinátorka ICT
Mgr.	Španihel Jiří	vychovatel, asistent pedagoga
Mgr.	Vostálová Alena	třídní učitelka I. A třída

Pracovnice školní jídelny

Vedoucí školní jídelny	Krásná Dana
Kuchařka	Trunečková Dana
Pomocná kuchařka	Bělochová Jana

Provozní zaměstnanci

Ekonomka	Chmelová Jitka
Školník - topič	Hotový Karel
Uklízečky	Pavličková Petra, Macáková Stanislava do 31. 3. 2015, Drápalová Iva od 1. 4. 2015

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis do 1. třídy

Počet zapsaných žáků celkem: 32 (z toho po odkladu 1)

Žádost o odklad povinné školní docházky: 4

Přestup do jiné školy: 2

Přestup z jiné školy: 2

Celkem tedy bude navštěvovat ve školním roce 2015/2016 1. ročník 28 žáků.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Lipůvka	12 žáků
Svinošice	2 žáci
Újezd u ČH	3 žáci
Šebrov - Kateřina	4 žáci
Lažany	8 žáků
Tišnov	2 žáci
Malá Lhota	1 žák

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 14 žáků, 8 žáků podalo přihlášku na osmileté gymnázium po absolvování 5. ročníku, pouze jeden žák byl přijat.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

Gymnázium: 3 žáci – čtyřletý studijní obor

SŠ zdravotnická – 3 žákyně

SŠ chemická: 2 žákyně

SOŠ knihovnická: 1 žákyně

SŠ Gemini: 1 žákyně

SŠ elektrotechnická a informačních technologií: 1 žák

SŠ umělecko manažerská: 1 žákyně

SŠ technická a gastronomická: 1 žák

SŠ potravinářská, obchodu a služeb: 1 žák (kadeřník)

K zajištění informovanosti žáků i rodičů zorganizovala na naší škole tradiční prezentaci středních škol, výchovná poradkyně poskytuje žákům a jejich rodičům informace a poradenské služby k další profesní volbě. Pro přípravu na přijímací zkoušky byly tradičně zavedeny zájmové kroužky Angličtiny a Zajímavá matematika a pro prospěchově slabší žáky Čeština hrou.

Žáci 8. ročníku navštívili Úřad práce v Blansku a vyzkoušeli si testy profesní orientace v PPP Blansko.

5. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků k 30. 6. 2015

Kvalitní vzdělávací výsledky byly dosaženy díky dlouhodobé, koncepční a svědomité práci celého pedagogického kolektivu, díky zájmu učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků a práci s žáky mimo vyučování.

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodno ceno
1.	40	39	1	0	0	0
2.	24	24	0	0	0	0
3.	32	24	7	1	1	0
4.	24	16	8	0	0	0
5.	22	15	6	1	1	0
Celkem za I. stupeň	142	118	22	2	2	0
6.	20	9	11	0	0	0
7.	26	7	18	1	0	0
8.	17	5	12	0	0	0
9.	14	4	10	0	0	0
Celkem za II. stupeň	77	25	51	1	0	0
Celkem za školu	219	143	73	3	2	0

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním na I. stupni představuje 83,1 %, počet žáků, kteří prospěli na I. stupni činí 15,49% a 1,4% žáků na I. stupni neprospělo. Dva žáci opakují ročník.

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním na II. stupni představuje 32,47%, počet žáků, kteří prospěli na II. stupni činí 66,23% a 1,3% žáků neprospělo. Žák, který na konci druhého pololetí neprospěl z jednoho povinného předmětu, vykonal úspěšně opravnou zkoušku a postoupil do vyššího ročníku.

V porovnání s minulým školním rokem se vzdělávací výsledky na I. stupni nepatrně zhoršily v počtu žáků, kteří prospěli s vyznamenáním a na II. stupni jsou nepatrně lepší.

Za II. pololetí školního roku bylo uděleno celkem 102 pochval třídního učitele za výborný prospěch, práci ve třídní samosprávě, sportovní a recitační soutěže a další aktivity. Pochvaly ředitelky školy v počtu 4 byly uděleny za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, vyšších kolech soutěží a olympiád. Jeden žák byl hodnocen sníženým stupněm z chování, 14 žáků obdrželo napomenutí třídních učitelů, 15 žáků důtku třídních učitelů za porušení školního řádu a neplnění školních povinností. Nejčastější výchovné problémy na škole se týkaly převážně méně závažných přestupků jako nekázeň v hodinách, neplnění základních povinností (úkoly, nenošení pomůcek) a toto bylo řešeno vždy jednáním s rodiči a následnými kázeňskými opatřeními.

Výše uvedené výsledky však dokládají skutečnost, že drtivá většina žáků respektuje a dodržuje nastavená pravidla chování a jednání. V tomto školním roce lze konstatovat, že většina pedagogů využívala kázeňská opatření včas a s rozvahou.

Celkem bylo za školní rok zameškáno a řádně omluveno 22 862 hodin, počet neomluvených hodin činil 5, průměr na jednoho žáka 0,02 hodin.

Na základě rozhodnutí PPP Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice a PPP Brno, bylo sedm žáků školy integrováno, z nichž byli tři vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů a čtyři žáci za pomoci asistenta pedagoga.

K hodnocení vzdělávacích výsledků školy používáme řadu způsobů, abychom získali co nejvěrohodnější zpětnou vazbu. V průběhu roku jsme provedli již tradičně testování SCIO v 5. a 8. ročníku u (OSP, ČJ, M, AJ). Výsledky celostátního testování ukázaly kvalitní vzdělávací výsledky a z výstupů testování považuji za rozhodující porovnání „obecných studijních předpokladů“ s výsledky v matematice, českém jazyce a anglickém jazyce.

Vedle testování realizujeme hospitační činnost ve vyučovacích hodinách, provádíme analýzu celkových výsledků žáků, ale také výsledků písemných prací i porovnání úspěšnosti přijetí na některé střední školy. Naše škola dokáže účinně vzdělávat i žáky s nízkým potenciálem (způsobeným nízkým nadáním nebo sociokulturním prostředím). O kvalitě práce s nadanými žáky svědčí jak výsledky soutěží, tak i výsledky přijímacích zkoušek.

Z rozborů sebeevaluační činnosti školy nám vyplývá, že škola má mimořádně kvalitně zajištěnou péči jak o žáky nadané, tak i o žáky se vzdělávacími nebo výchovnými problémy. Prostor pro růst kvality vzdělávacích výsledků spatřujeme do dalšího období u žáků mírně podprůměrných.

Výsledky testování našich žáků:

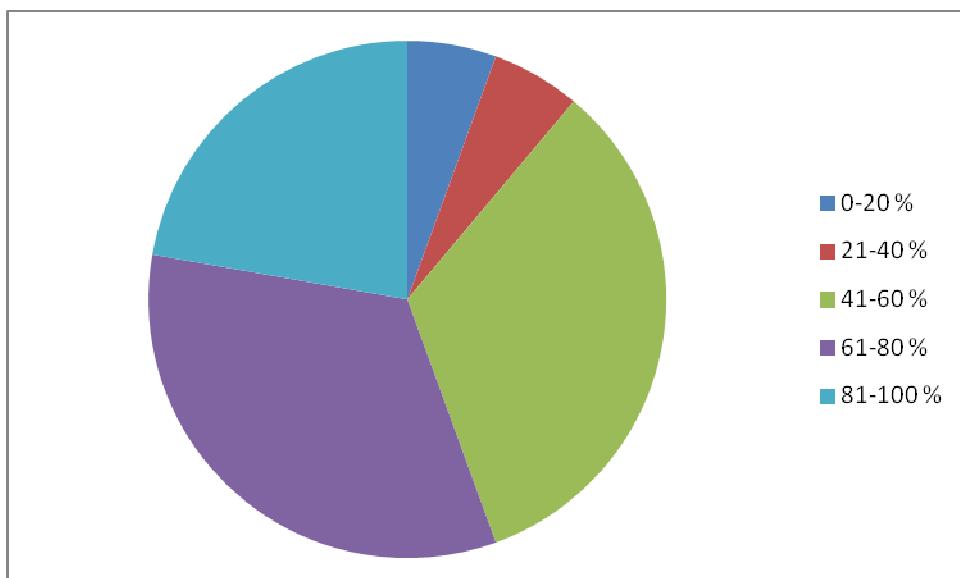
5. třída

Testování Stonožka 5 2014/15 se zúčastnilo celkem 18 žáků 5. třídy

Matematika

V matematice žáci řešili celkem 30 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	1
21-40 %	1
41-60 %	6
61-80 %	6
81-100 %	4

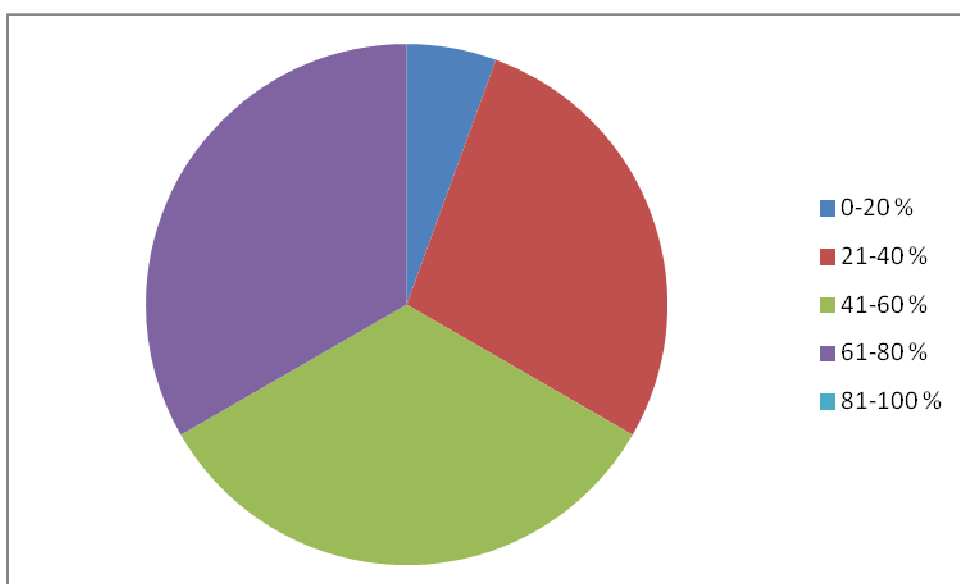


Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v matematice, procenta.

Český jazyk

V českém jazyku žáci řešili celkem 40 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	1
21-40 %	5
41-60 %	6
61-80 %	6
81-100 %	0

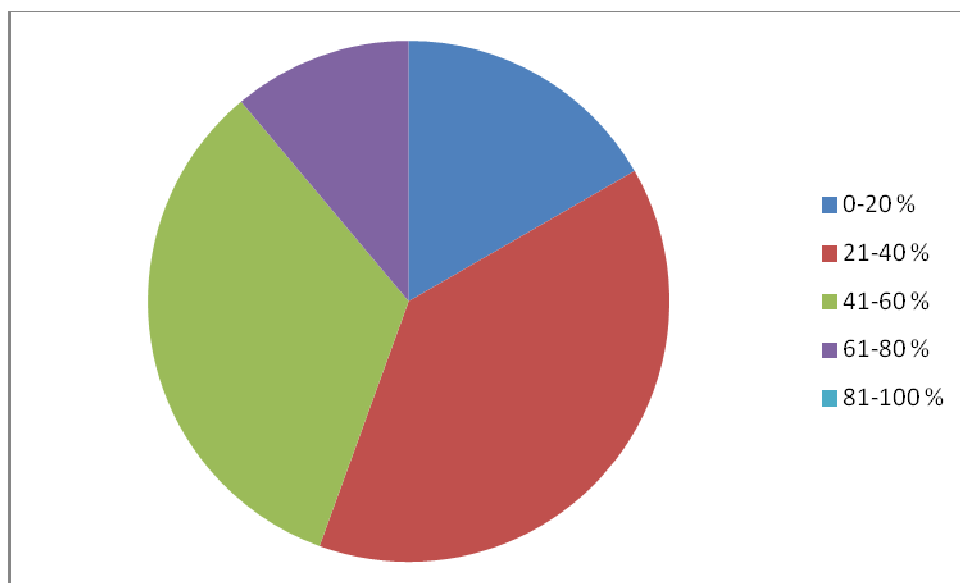


Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v českém jazyku, procenta.

Obecné studijní předpoklady

V obecných studijních předpokladech žáci řešili celkem 45 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	3
21-40 %	7
41-60 %	6
61-80 %	2
81-100 %	0



Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v obecných studijních předpokladech, procenta.

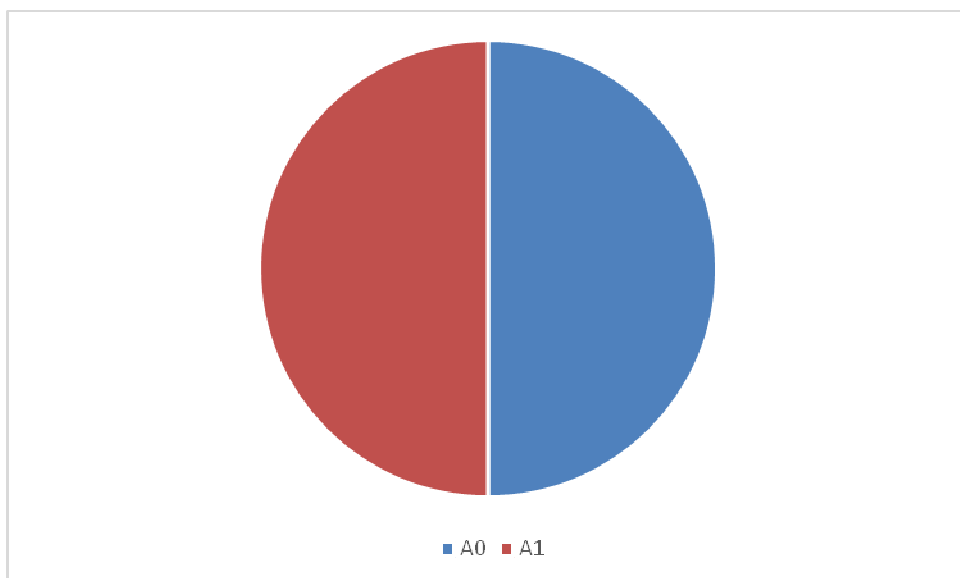
Anglický jazyk (SCATE)

V anglickém jazyku jsou žáci rozděleni podle mezinárodní stupnice A1-C2 uznávané i v zahraničí. Ověřována byla písemná i poslechová část. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A1: Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

Výsledky testování:

Dosažená úroveň	Počet žáků
A0	9
A1	9
A2	0



Graf: Podíl jednotlivých úrovní v 5. třídě 2014-15

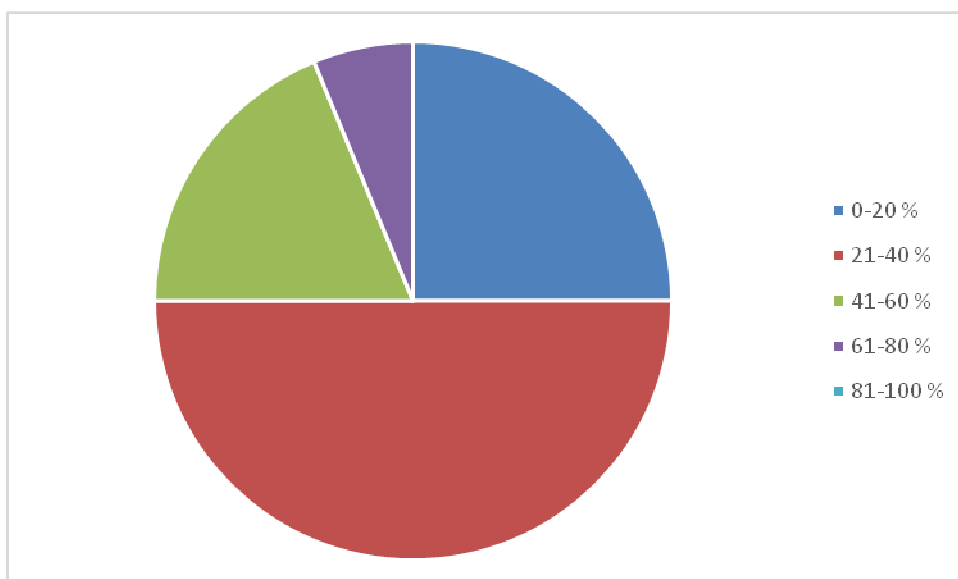
8. třída

Testování SCIO PPPZ Modul A [2014/2015] se zúčastnilo celkem 17 žáků 8. třídy. Testovanými oblastmi byl český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Z důvodu nemoci se jeden žák zúčastnil pouze testů obecných studijních předpokladů.

Matematika

V matematice žáci řešili celkem 30 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	4
21-40 %	8
41-60 %	3
61-80 %	1
81-100 %	0

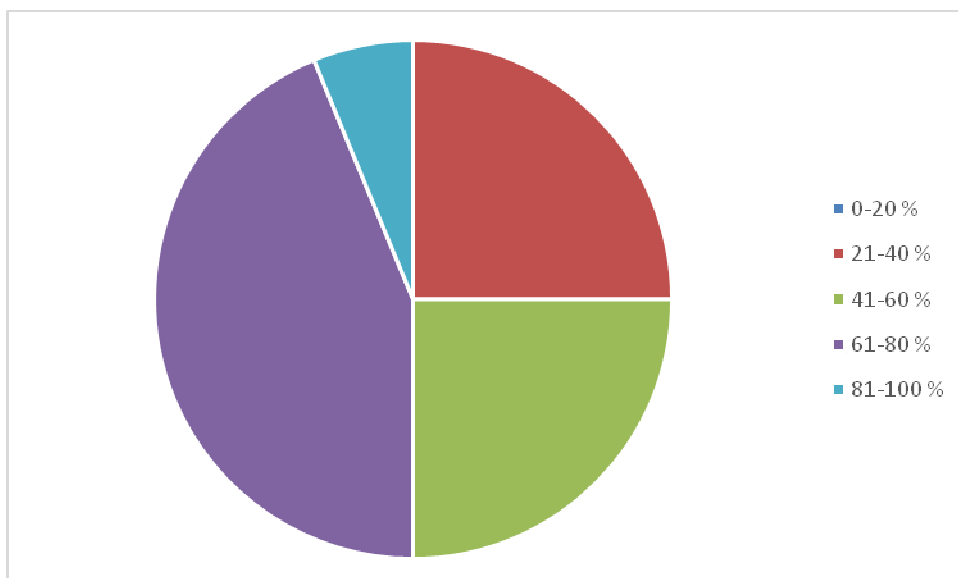


Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v matematice, procenta.

Český jazyk

V českém jazyku žáci řešili celkem 40 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	0
21-40 %	4
41-60 %	4
61-80 %	7
81-100 %	1

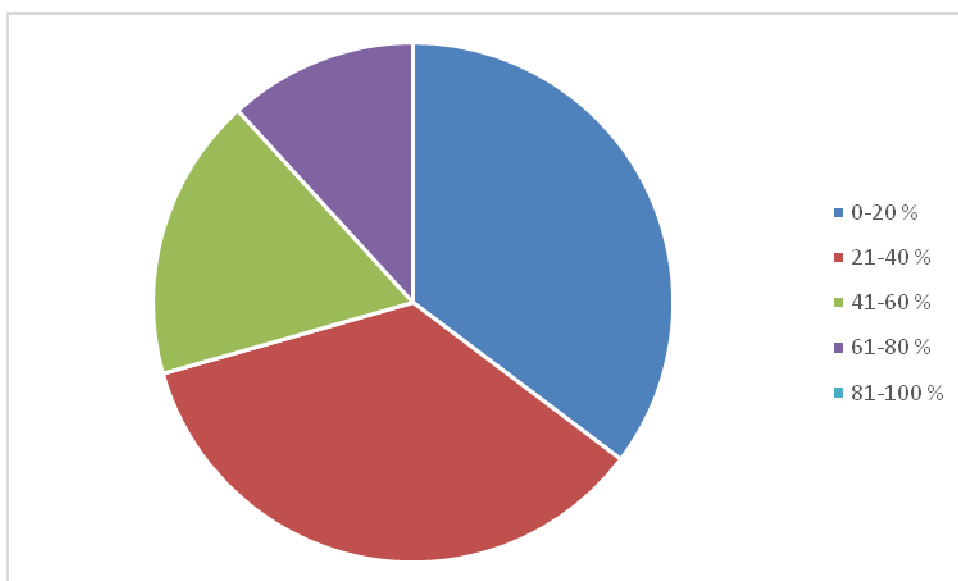


Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v českém jazyku, procenta.

Obecné studijní předpoklady

V obecných studijních předpokladech žáci řešili celkem 60 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	6
21-40 %	6
41-60 %	3
61-80 %	2
81-100 %	0



Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v obecných studijních předpokladech, procenta.

6. Prevence sociálně patologických jevů

Vzhledem k současné situaci ve společnosti je nezbytné, aby žáci byli připraveni čelit různorodým krizovým situacím, které před ně život postaví. Cílem primární prevence je připravit žáky na takové situace, dodat jim schopnosti i vědomosti nezbytné k rozpoznání a především řešení takovýchto rizikových momentů.

Akce týkající se primární prevence:

- V září 2014 byly pro žáky zajištěny programy formou přednášek spojených s dotazy žáků a diskusí, a to pro IV. třídu o šikaně, pro V. – VII. třídu o kyberšikaně a VIII. a IX. třídu o bezpečném pohybu na sociálních sítích a nebezpečích s nimi spojenými. Na přednášku se stejným programem byli pozváni i rodiče 13. 4. 2015, v den třídních schůzek. Tyto garantované programy spolufinancované EU přednášel pan Pavel Kotouček ze sdružení ELIM Letovice.
- Žáci prvního i druhého stupně se účastnili projektu **Zdravá pětka** (podporovaný nadačním fondem společnosti Ahold). Je to unikátní celorepublikový vzdělávací program pro základní i mateřské školy, který je zaměřen na zdravý životní styl, především v oblasti zdravého stravování. Všichni žáci, absolvovali nejen teoretickou přednášku, ale zejména se při praktických činnostech seznamovali se zdravými potravinami a jejich přípravou. Současně se snažíme v souladu se zdravou výživou přistupovat i k nabídce zdravých svačín formou distribuce mléčných produktů, které si mohou žáci zakoupit na svačinu.
- V průběhu měsíce října domluvila paní učitelka Miroslava Fojtová pro VIII. a IX. třídu besedu s panem Novotným z Nápravně výchovného zařízení Kuřim na téma deviace.
- V VII. třídě provedla během října Mgr. Rašková z PPP Blansko sociometrické šetření vedoucí ke zjištění vztahů mezi žáky a vyhodnocení třídního klimatu.
- Ve dnech 24. a 28. 11. zorganizovala paní učitelka Blanka Škrabalová praktickou výuku na téma první pomoc a sebeobrana.
- Na trestní a rodinné právo byla zaměřena přednáška JUDr. Petra Živěly, určená pro žáky VII. - IX. třídy. Zdůrazněna byla žákům blízkí se hranice jejich trestní odpovědnosti, zmíněno bylo také nebezpečí zneužívání sociálních sítí, a to bylo žákům demonstrováno na příkladech z praxe.
- Mezi největší klady v realizaci MPP patřilo úspěšné zapojení našich žáků do volnočasových aktivit. Mimoškolní aktivity na naší škole byly a jsou i nadále jedním z pilířů prevence. Škola nabízela široké spektrum volnočasových aktivit v podobě zájmových útvarů. V letošním školním roce ve školním klubu pracovalo 20 kroužků s nejrůznějším zaměřením. Navštěvovali je žáci obou stupňů. Začaly pravidelně fungovat od října. Děti měly možnost navštěvovat volnočasové kroužky od sportovních přes přírodovědné, výtvarné, jazykové, počítačové, taneční, rukodělné, hudební, dramatické apod.
- Základní klíčové kompetence Minimálního preventivního programu byly zařazeny i do vyučovacích hodin, proto byla jednotlivá témata primární prevence probírána v rámci těchto vyučovacích předmětů: výchova k občanství, prvouka, vlastivěda, výchova ke

zdraví, přírodopis, výtvarná a tělesná výchova, chemie, dále byla součástí projektových dnů.

- K posílení prevence se nám velmi osvědčily návštěvy divadla, besedy, sportovní soutěže, školy v přírodě a turnaje.
- Ve IV. třídě byla součástí prevence dopravní výchova, jejíž výuka vyvrcholila účastí žáků na Dětském dopravním hřišti v Blansku. Po teoretické přípravě si žáci vyzkoušeli v praxi svoje znalosti a dovednosti při jízdě na kole.
- Svě všestranné dovednosti si žáci 4. ročníku mohli ověřit i v rámci branně - bezpečnostní soutěže OOP Kuřim „Maják 2014“.
- Minimální preventivní program každý školní rok přináší nové podněty a nápady na základě kterých hledáme nové zkušenosti a efektivní cesty vedoucí ke zkvalitnění vlivu a morálky našich žáků.

Vzdělávání pedagogů v oblasti prevence

- Paní učitelka Kateřina Králová absolvovala první rok dvouletého studia Prevence sociálně patologických jevů a 4. 11. se zúčastnila okresního setkání metodiků prevence.
- Paní učitelka Jana Navrátilová se účastnila školení zaměřeného na alternativní formy práce se třídou.

Problémy řešené v letošním školním roce

Časté absence a pozdní příchody do školy některých žáků se i v letošním roce staly předmětem důrazných jednání s rodiči.

Trápí nás špatná komunikace s některými rodiči problémových žáků, kteří většinou nemohou unést školní neúspěch svých dětí nebo jejich neschopnost zapojit se do třídního kolektivu.

V případě žákyně 6. ročníku byla vloni přizvána k šetření podezření z ohrožování mravní výchovy na sociální síti také policie ČR, paní ředitelka byla letos přizvána jako svědkyně k soudu v Hranicích na Moravě.

Podezření na šikanu v 8. ročníku bylo šetřeno a následně řešeno ve spolupráci s třídní učitelkou, metodikem prevence i koordinátorkou ICT, neboť komunikace mezi znesvářenými dívkami probíhala z velké části na internetu. Každopádně se ukázalo, že se o šikanu rozhodně nejedná, ale vztahy ve třídě jsou stále napjaté a se třídou bude nutné dále pracovat, zejména v rámci třídnických hodin.

Nejzávažnější porušení školního řádu se týkalo žáka 9. třídy, který má neomluvenou absenci v rozsahu 4 hodin a druhou důtku ředitelky školy za kouření vedle školní budovy v době vyučování.

Další žák IX. třídy má rovněž neomluvenou absenci, a to v rozsahu jedné vyučovací hodiny. Zejména v příštím školním roce bude nutno intenzivně pracovat se žákem letošní IV. třídy, který měl nepříjemný konflikt s vyučující výtvarné výchovy a v afektu bil v šatnách spolužáka a následně způsobil pohmožděniny i vychovateli školní družiny. K omluvě ze strany žáka ani rodičů nedošlo. Čekáme na podklady z psychologického vyšetření, kázeňská opatření zatím udělena nebyla.

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2014/2015 činily celkem 35 632,00 Kč, (z toho 31 144,00 Kč ze státního rozpočtu a 4 488,00 Kč z provozních prostředků).

Zaměstnanec	Název akce
Alešová Bohumila	Matematika činnostně (2 semináře)
	Věda nás baví (4 semináře)
	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Antonovičová Marcela	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Bartová Bente	Výuka angličtiny ve skupinách
	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Černá Martina	Školení VP – Integrovaný žák
	Školení výchovné poradenství
	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Dvořáková Jana	Dítě s ADHD
	Diagnostika schopností a dovedností v matematice
	Podstatná jména, mluvnické kategorie
	Matematika činnostně ve 4. ročníku
	Vyjmenovaná slova, slovní druhy
	Geometrie ve 3. a 4. ročníku
	Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000
	Atletika pro děti do škol
	Mluvnické kategorie sloves, druhy přídavných jmen
	Tablety pro děti do škol I. stupeň
Fojtová Miroslava	Matematika činnostně (2 semináře)
Jančíková Kateřina	Diagnostika schopností v oblasti čtení a psaní
	Základy intervence ve čtení a psaní; základy vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření
	Prvouka činnostně v 1. ročníku
	Diagnostika školní připravenosti
	Diagnostika a intervence v matematice
	Výukové metody a cíle pro 1. ročník základní školy
	Workshop: stimulace předškolního dítěte
	Atletika pro děti do škol
	Genetická metoda od A do Z
	Český jazyk činnostně v 1. ročníku

Jančíková Kateřina	Tablety pro děti do škol pro 1. stupeň
	Tablety pro děti do škol pro speciální pedagogy
	Letní škola: Prvouka činnostně v 1. – 3. ročníku
	Jazykový kurz angličtiny, Malta
Jízdná Gabriela	Výukové metody a cíle pro 1. ročník základní školy
	Matematika činnostně ve 4. ročníku
	Genetika od A do Z
	Jazyková kurz angličtiny, Malta
Karlíčková Eva	Školení k tabletům pro ředitele škol
	Inspekční činnost
Králová Kateřina	Studium k výkonu specializovaných činností – specializovaná činnost v oblasti prevence sociálně patologických jevů
	Setkání metodiků prevence
	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Navrátilová Jana	Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000
	Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů
	Integrované dítě v ZŠ pro specifické poruchy chování
	Alternativní formy práce se třídou
	Tablety pro děti do škol pro 1. stupeň
Palátová Eva	Tablety pro děti do škol II. stupeň
Strážnická Radmila	Rozšiřování číselného oboru do 1000 a nad 1000
	Poznávání živé a neživé přírody prostřednictvím pokusů
Škrabalová Blanka	Badatelsky orientované vyučování
	Školení k tabletům pro koordinátory ICT
Vostálová Alena	Základy intervence a stimulace schopností potřebných pro čtení a psaní; základy vytváření vyrovnávacích a podpůrných opatření
	Diagnostika zaměřená na schopnosti potřebné pro čtení a psaní
	Diagnostika školní připravenosti
	Výukové metody a cíle pro 1. ročník základní školy
	Genetická metoda činnostně
	Prvouka činnostně v 1. ročníku
	Tablety pro děti do škol pro 1. stupeň
	Letní škola: Prvouka činnostně 1.-3. ročníku

„Vzdělávání pedagogických pracovníků v prostředí cloudu“ - formou společných školení přímo ve škole jsme se seznámili s moderními metodami sdílení a ukládání elektronických materiálů v pedagogické praxi.

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče i veřejnost uveřejňujeme pravidelně v místním „Zpravodaji“ a na webových stránkách školy (www.zslipuvka.cz).

1.1 Výsledky v soutěžích

Žáci školy se v průběhu školního roku 2014/2015 zúčastnili řady různě zaměřených soutěží a olympiád:

Sportovní soutěže

Think blue cup – okresní soutěž, okresní kolo

II. místo - Daniel Dvořák, Jindřich Škarohlíd, Adam Prudík, David Prudký, Ondřej Buňka, Jakub Mušálek, Elen Jurášková, Radovan Hodaň

Vybíjená – okresní kolo

II. místo - David Prudký, Emerich Bachel, Radovan Hodaň, Ondřej Buňka, Jakub Mušálek, Aneta Podrazilová, Elen Jurášková, David Krátký, Jindřich Škarohlíd, Adam Prudík, Daniel Dvořák, Tobias Jurášek

Vranovská empiáda

II. místo - Karolína Kovářová, Daniel Dvořák, Michal Tesař

Mc Donald's cup - okresní kolo

III. místo - David Prudký, Emerich Bachel, Ondřej Buňka, David Krátký, Dominik Jakubec, Jakub Mušálek,

Olympiáda prvňáčků ve Velkých Opatovicích

I. místo - Andrea Veselá, Silvie Stará, Jan Novosad, Michal Novosad, Ondřej Pluskal, David Simon, Karolína Kopečná, Berenika Blašková, Anna Sotolářová, Eliška Vrbková, Martin Váňa

Andrea Veselá

I. místo - skok z místa

III. místo - čtyřboj

Karolína Kopečná

II. místo - hod

II. místo - skok z místa

II. místo - běh na 50 metrů

I. místo - čtyřboj

Mc Donald's cup

II. místo - Martin Ševčík, Tobias Jurášek, Dominik Zámečník, Jonáš Dvořák, Karel Jelínek, Vojtěch Novotný, Tomáš Buňka, Martin Říha, Natalia de Oliveira Silva, Nela Kolářová, Tomáš Ďásek

Školní liga v házené

II. místo – Tobias Jurášek, Adam Prudík, Jindřich Škarohlíd, Michal Tesař, Pavel Kocman, Daniel Dvořák, Karolína Kovářová, Marie Drápalová

Lelekovický trilek

II. místo – Daniel Dvořák

II. místo - Emerich Bachel

II. místo – Nella Sáňková

Pohár krále Jiřího z Poděbrad a Kunštát

Martin Ševčík

I. místo v běhu na 50 m

I. místo ve skoku dalekém

Dominik Zámečník

II. místo ve skoku dalekém

Vojtěch Novotný

III. místo v hodu

Daniel Dvořák

I. místo ve skoku dalekém

I. místo v běhu na 50 m

Marie Drápalová

II. místo v běhu na 50 m

Emerich Bachel

I. místo v běhu na 400 m

Michaela Mikulicová

II. místo v běhu na 50 m

Elen Jurášková

II. místo v běhu na 400 m

David Prudký

III. místo v běhu na 50 m

Adam Homolka

II. místo ve skoku dalekém

Dopravně vědomostní soutěž Maják, IV. třída
III. místo - Pavel Kocman, František Buš, Adam Prudík, Tereza Šmardová, Michaela Kořínková,
Karolína Kovářová, Marie Drápalová

Pohár rozhlasu

Klára Krejčířiková – 1. místo ve skoku vysokém
Jaroslav Říha – 1. místo v běhu na 1500 m
Štafeta ve složení Natálie Chlubná, Radka Hniličková, Adriana Hrdličková a Kateřina
Doleželová – 2. místo
Klára Krejčířiková – 2. místo ve skoku dalekém
Klára Krejčířiková – 2. místo ve štafetě
Sabina Jelínková – 3. místo ve skoku vysokém

Kunštátská laťka

Klára Krejčířiková – 1. místo ve skoku vysokém

Turnaj ve florbalu dívky VIII. – IX. třída

Turnaj ve florbalu chlapci VI. – VII. třída - bez postupu ze skupiny

Turnaj ve florbalu chlapci VIII. – IX. třída - bez postupu ze skupiny

Minifotbal – 3. místo ve skupině

Košíková – 5. místo starší chlapci

Vranovská empiáda

Okresní kolo – vybíjená dívky – 1. místo

Družstvo ve složení Klára Krejčířiková, Sabina Jelínková, Radka Hniličková, Adéla Chytrá, Lucie
Tesařová, Veronika Kambová, K. Helánová, Monika Skoumalová, Kateřina Jelínková, Sabina
Hanzlíčková, Sabina Petlachová, Adéla Smržová, Marcela Svobodová

Recitační soutěž

Hana Nebojsová
I. místo v okresním kole - Setkání s poezií v Adamově
Postup do krajského kola

Dětská scéna 2015

Školní soutěže

Školní kolo Dějepisné olympiády
Školní kolo Olympiády v Čj
Školní kolo Zeměpisná olympiáda
Recitační soutěž
Matematický klokan
Školní kolo matematické olympiády
Pythagoriáda V. – VIII. třída
Školní kolo v sudoku
Školní výtvarná soutěž – „Skřítek Podzimníček“
Školní přírodovědná soutěž ke Dni Země
Přírodovědný klokan

Okresní soutěže

Pythagoriáda – 5. třída - Jiří Ambrož (3. místo, úspěšný řešitel), Emerich Bachel (5.místo, úspěšný řešitel)
Pythagoriáda – 6. třída – Martin Říha
Pythagoriáda – 8. třída – Jindřich Nebojsa, Filip Kubíček
Matematická olympiáda – 5. třída – Ondřej Buňka
Matematická olympiáda – 6. třída – Martin Říha
Matematický klokan – kategorie Kadet – v rámci okresu získal Jindřich Nebojsa 10. místo z 354 řešitelů
Přírodovědný klokan – v okresním srovnání se Filip Kubíček umístil na 4. místě
Chemická olympiáda
Mladý chemik – krajské soutěže se zúčastnily Adéla Chytrá, Aneta Staňková a Marcela Svobodová z 9. ročníku
Matematicko – fyzikální náboj - mezinárodní soutěž - školu reprezentoval tým ve složení: Filip Kubíček, Jindřich Nebojsa, Adéla Chytrá, Marcela Svobodová
Výtvarné soutěže – Povodí Moravy a Stáří očima mladých

1.2 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Exkurze, výukové programy, besedy, přednášky

Planetárium Brno – V. třída
Návštěva Hvězdárny a planetária Brno - „Zula hlídka“ – II. – III. třída
Zdraví – IV. třída
Anthropos + Palác Mitrovských – IV. – V. třída
Exkurze hasiči Lipůvka – I. třídy
Festival vědy Brno, planetárium – VI., VIII., IX. třída
Exkurze Vír, Pernštejn, Porta coeli – VI. – VII. třída
Planetárium Brno – VI. třída

Planetárium – VII. – IX. třída
Exkurze na Úřad práce Blansko – VIII. třída
Zdravá pětka I. – IX. třída
Beseda – šikana, kyberšikana a facebook – IV. – V. třída
Přemyslovci na českém trůně – IV. – IX. třída
Mladý chemik
Beseda na téma kyberšikana – VI. – VII. třída
Exkurze Šebrov – dlabání dýní
První pomoc a sebeobrana – VI. třída
První pomoc a sebeobrana – VII. – IX. třída
Za kamerou – VI. – IX. třída, mediální výchova
Výukový program Stařenka Morava vypráví (Hv) – II. – VII. třída
Vida centrum Brno – výběr VI. – IX. třída
Exkurze Praha _ VII. – VIII. třída
Koncert Poutníci – IV. – V. třída
Školička péče o zuby – II. Třída
Letiště Brno a Staré Brno – IV. třída

Divadelní představení

Divadlo Blansko - S kamarády za pokladem (2. – 3. ročník)
Divadlo Radost – Krkonošské pohádky (1. – 3. ročník)
Divadlo Radost – Kouzelná flétna (3. B – 5. třída)
Divadelní představení Zajíčkův bolavý zub (1. ročník ve spolupráci s MŠ)
Divadlo Bolka Polívky – Kamarádi na výletě (1. ročník)
Koncert Poutníci (4. – 5. ročník)
Divadelní představení Kytice – 7. – 9. třída

Filmové představení a vánoční Brno – 7. třída

Školní výlety

I. AB - ZOO Brno
VI. třída – Dvůr Králové nad Labem
VII. třída – Bohuslavice
VIII. třída - Podlesí

Školy v přírodě – 3 turnusy

Horská chata Radost, Plasnice 124, 517 91 Deštné v Orlických horách,
okres Rychnov nad Kněžnou

Kurzy

Plavání – 2. a 3. ročník
Dopravní výchova – 4. ročník

Projekty

Projektový den k Evropskému dni jazyků

Projekt „Ovoce do škol“

Již druhým rokem je naše škola zapojená do projektu „Ovoce a zelenina do škol“, který je určený žákům I. stupně základních škol. Cílem projektu je mj. zvýšit oblibu produktů z ovoce a zeleniny, přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyk ve výživě dětí, zlepšit zdravotního stav dětí, bojovat proti obezitě a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny. Všichni žáci prvního stupně dostávají zdarma ovoce distribuované společností LAKTEA, o. s. přibližně dvakrát měsíčně. Současně jsme využili nabídky doprovodného programu a pro žáky objednali ochutnávkový koš - mix. Ve třídách bude uspořádaná ochutnávková hodina. Žáci budou mít možnost ochutnat méně obvyklé druhy ovoce a zeleniny.

Projekt „Zdravé zuby“

Projekt na podporu přírodních věd

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – společný projekt Gymnázia Blansko a ZŠ Lipůvka. Během školního roku probíhaly společné projekty

- Hmyz
- Pokusy z fyziky – VI. – IX. třída

Projekt „Atletika pro děti do škol“

Atletika má mezi sporty výsostné postavení a ne nadarmo je nazývána královnou sportu. Nezastupitelnou úlohu má atletika i v hodinách tělesné výchovy na I. stupni základních škol. **V letošním školním roce se naše škola zapojila do 1. ročníku projektu Českého atletického svazu - „Atletika pro děti do škol“.** Projekt Atletika pro děti do škol probíhá od loňského září a během prvního ročníku se připojilo 200 škol v celé republice. Školy zapojené do projektu získávaly za své sportovní aktivity v průběhu roku medaile (za využití metodiky, pomůcek v hodinách TV, absolvování školení, účasti na atletických soutěžích a za propagaci projektu). Naše škola patří mezi 40 škol v ČR, kterým se podařilo získat všech 5 medailí pro nejméně aktivní školy a v Jihomoravském kraji mezi 3 nejméně úspěšnější školy. V současné době se těšíme na děkovní certifikát podepsaný patronkou projektu, juniorskou mistryni světa, chodkyní Anežkou Drahotovou. V rámci projektu se také některé třídy I. stupně zapojily do testování atletických disciplín. Děti za své sportování obdrží drobnou odměnu od atletického svazu. Při našem „atletění“ využíváme nové hřiště, na kterém je sportování radostí.

„Školní projekt zdraví“

Do projektu se zapojili žáci IV. třídy s p. učitelkou Gabrielou Jízdou. Projekt byl rozdělen na tři části, z nichž každá se věnovala jinému pohledu na zdraví: stravě, životnímu prostředí a pohybu. Projekt byl realizován ve spolupráci s centrem environmentální výchovy Rezekvítek.

Noc s Andersenem

V letošním školním roce měli zájemci z I. - V. třídy opět možnost zúčastnit se projektu „Noc s Andersenem“. Cílem projektu je podpořit u dětí zájem o knihy a čtení. Uvedená akce se uskutečnila v pátek 27. 3. 2015. Letošní již 15. ročník byl motivován také 100. výročím narození Jana Drdy. Krásnou noc bohatou na zážitky přišlo prožít 112 odvážných žáků z naší školy. Zařadili jsme se tak mezi 619 knihoven, 514 škol v ČR. Projekt překročil hranice naší země. Dohromady na 1.522 místech celého světa nocovalo 93.526 dětí a dospělých.

Česko sportuje – Olympijský víceboj

Projekt Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu.

Ostatní akce

Sběr papíru

Dlabání dýní v Šebrově

Barevné pátky

Mikulášská nadílka

Den otevřených dveří

Vánoční akademie

Vánoční dílna a jarmark

Školní ples

Maškarní karneval

Velikonoční dílna

Cimbálová muzika Réva

Sportovní den

Návštěvy DD Vranov - Mikulášská nadílka, Den dětí (sbírky)

1.3 Přehled zájmové činnosti

Ve škole pracovalo ve 2. pololetí 16 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

Název kroužku	Vedoucí	Počet žáků
Angličtina I.	PaedDr. Bente Bartová	9
Angličtina II.	PaedDr. Bente Bartová	10
Angličtina III.	PaedDr. Bente Bartová	8
Čeština hrou	Mgr. Martina Černá	13
Florbal I.	Mgr. Radmila Strážnická	11
Házená	Mgr. Gabriela Jízdna	17
Hravé cvičení	Mgr. Alena Vostálová	23
Hry	Mgr. Radmila Strážnická	16

Kroužek informatiky	Mgr. Blanka Škrabalová	13
Malý šikula	Lucie Kašparcová, DiS.	16
Míčové hry	Mgr. Radmila Strážnická	19
Miniházená I.	Mgr. Jana Navrátilová	14
Miniházená II.	Mgr. Jana Navrátilová	14
Přírodovědný kroužek I.	Mgr. Jana Navrátilová	16
Přírodovědný kroužek II.	Mgr. Jana Navrátilová	21
Výtvarný ateliér I.	Mgr. Martina Černá	10
Výtvarný ateliér II.	Mgr. Martina Černá	12
Zábavná matematika	RNDr. Miroslava Fojtová	13
Dyslektický kroužek I.	Mgr. Kateřina Jančíková	6
Dyslektický kroužek II.	Mgr. Marcela Antonovičová	7
Sborový zpěv	Mgr. Kateřina Králová	20
Základy hry na kytaru	Mgr. Kateřina Králová	8

V letošním školním roce využívali mladší žáci možnost navštěvovat rozšiřující vzdělávací program jazykové školy **Angličtina Zuzu**.

Zábavné vědecké experimenty pro zvědavé děti z 1. stupně byly náplní vědeckého kroužku s názvem Věda nás baví.

Od ledna do června ve spolupráci s Gymnáziem Blansko v rámci projektu Podpory přírodovědného vzdělávání probíhal na škole pro žáky 6. a 7. tříd Badatelský kroužek.

1.4 Poradenské služby

Činnost výchovné poradkyně v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná vyšetření).

V oblasti kariérového poradenství byla činnost VP zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (burza škol v Brně), na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení, na zlepšení komunikace školy a rodiny (konzultační hodiny).

K 30. 9. 2014 byli na I. stupni individuálně integrováni 4 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl třem žákům (2. ročník, 3. ročník, 5. ročník) vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Výuka za podpory asistentů pedagoga probíhala u čtyřech žáků. Na II. stupni byli integrováni dva žáci.

Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V listopadu proběhla schůzka rodičů a žáků VIII. a IX. třídy s VP, třídní učitelkou a zástupci SŠ ohledně přihlášky a výběru SŠ (veletrh SŠ).

Profesní test absolvovali žáci z VIII. třídy v PPP Blansko.

Žáci VIII. třídy navštívili ÚP v Blansku, kde získali informace o situaci na trhu práce a o možnostech dalšího vzdělávání. Zkusili si také „profesní testy“ svých schopností a možností. V hodinách pracovních činností byli průběžně seznamováni s druhy škol, možnostmi dalšího studia.

Ve školním roce v měsíci září proběhla aktualizace a kontrola integračních zpráv.

Ve školním roce bylo odesláno a vyšetřeno v PPP 38 žáků. Celkem bylo evidováno 45 žáků s různými potížemi, specifickými poruchami učení a chování. Byl vytvořen podrobnější seznam těchto žáků, který byl průběžně doplňován o další žáky. Všichni vyučující byli na tyto žáky upozorněni a pracují s těmito žáky podle návrhů a požadavků PPP.

Pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci, které proběhly na I. a II. stupni, se týkaly vzdělávacích a kázeňských problémů, pozdních příchodů, opakující se absence, slovního napadání a nevhodného chování, projednávání školní neúspěšnosti, přeřazení žáka do jiné školy a poškozování majetku školy, slovní útoky, podvody apod. Celkově chování našich žáků ve škole je velice dobré, nebylo nutné žádné zásadní opatření VP a metodicky prevence.

Ředitelka školy oznámila orgánu sociálně právní ochrany dětí podezření na fyzické týrání (bití) ze strany otce našeho žáka V. třídy. Závěr šetření toto podezření neprokázal.

V sedmé třídě byl pracovníci PPP vyhodnocen sociometrický test ohledně vztahů ve třídě.

Opakovaně bylo chování žáka VII. třídy klasifikováno stupněm jako „uspokojivé.“ Důvodem bylo přepisování známek v žákovské knížce.

1.5 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

Environmentální výchova se jako samostatný předmět ve škole nevyučuje. S jednotlivými tématy se žáci seznamují **v hodinách přírodovědy, zeměpisu, přírodopisu, výchovy k občanství a výchovy ke zdraví.**

Na škole funguje přírodovědný kroužek. Jeho náplní je budování environmentálního povědomí a zvyšování ekologického cítění. Pro žáky byly v průběhu roku vyučujícími připravovány také akce s environmentální tematikou, exkurze a účast v projektech.

Žáci i zaměstnanci školy se pravidelně účastní sběru papíru, ve škole jsou rozmístěny kontejnery na třídění odpadu.

1.6 Školní družina

Školní družina zahájila provoz 2. 9. 2014. Celková kapacita školní družiny je 80 dětí. První oddělení má kapacitu 28 dětí, druhé oddělení 27 dětí a třetí 25 dětí.

Kapacita školní družiny v předchozích ročnících nestačila poptávce, a proto v letošním školním roce byla otevřena hned 3 oddělení.

Začátek školního roku byl v duchu seznámení se s prostředím školní družiny, upevňování vztahů mezi spolužáky (seznamovací hry) a vytváření pravidel pro ŠD. Vychovatelé se

zaměřili na rozvoj samostatnosti ve třídě, šatně i jídelně. Pěkné počasí se využilo k poznávání okolí školy, rekreačním pobytům venku, míčovým hrám.

V měsíci říjnu žáci začali docházet do zájmových útvarů Školního klubu ZŠ Lipůvka. Dětem je umožněn odchod do kroužků i následný návrat do školní družiny, což je výhodou pro zaměstnané rodiče.

Ve středu 22. 10. 2014 uspořádala Školní družina ZŠ Lipůvka **výlet do zábavního centra Bongo Brno**. Zájem byl tak jako loni veliký, sešlo se nás 50 dětí a 30 dospělých. Po příjezdu se děti okamžitě pustily do zdolávání rozmanitých atrakcí: vylezly na horolezeckou stěnu i sopku, propletly se bludištěm, zajezdily si na skluzavkách a dokonale se vyskákaly na trampolínách a nafukovacích hradech. To, že je Bongo pro celou rodinu, dokázali i někteří odvážní rodiče, kteří neváhali některé atrakce vyzkoušet. Dokonce mezi ně zavítal i opičák Bongo, a v tu chvíli nechyběl na tvářích dětí úsměv a rozzářená očka. Zkrátka, byl na roztrhání. Po dvouhodinové návštěvě byly děti sice unavené, ale jejich tváře prozrazovaly, že si výlet pořádně užily, proto věřím, že v budoucnu Bongo opět navštívíme.

V pátek 12. 12. 2014 jsme se pokusili o překonání republikového rekordu z roku 2008 ve vypouštění balonků Ježíškovi, který se podařil. Na zahradě naší školy jsme se sešli v hojném počtu a za nadšeného povzbuzování jich odletělo 122 a po celé republice bylo ve stejnou dobu vypuštěno 103 738 balonků. Poté byla uspořádána **Vánoční výtvarná dílnička**, při které se vyráběli nádherní andílci ze skleněných korálků z Poniklé. Za poslechu koled se podařila vytvořit přátelská předvánoční nálada a spokojené maminky i děti si odnesly pěknou dekoraci nejen na stromeček.

V adventním čase se naše činnost zaměřila na připravovaný **vánoční jarmark** a různé vánoční dárečky. V našem stánku bylo možné zakoupit za symbolickou cenu vánoční ozdoby, svícny jak z přírodních materiálů, tak ze samotvrdnoucí hmoty, figurky do betlémků, k zhlédnutí ukázka adventních věnečků ze šišek, mechové stromečky a mnoho dalšího.

Nadšení pro vánoční tvoření dětem setrvalo i nadále, kdy děti vyráběly různé ozdoby na stromeček, vánoční dekorace a dárečky.

Před vánočními prázdninami jsme se rozloučili malou besídkou ve školní družině, nechyběl ani stromeček, dárečky a koledy.

Během vánočních prázdnin odešla na mateřskou dovolenou vedoucí vychovatelka Mgr. Markéta Skovajsová, kdy na její místo nastoupila vychovatelka z 2. oddělení Marie Baláčová a na její oddělení přišla nová paní vychovatelka Lucie Kašparcová.

Konec pololetí jsme věnovali **přípravě na karneval** na téma Tajemný hrad aneb duchové a strašidla. Připravovali jsme disciplíny, malovali kulisy a vytvářeli masky.

Pololetí jsme zakončili o jednodenních pololetních prázdninách **Zábavným soutěžním dnem ve ŠD**. Kromě malování na obličej a soutěží o ceny v tělocvičně, nechybělo ani tvoření.

Rodiče 10 přihlášených dětí jistě uvítali zajištěný program s hlídáním o pololetních prázdninách.

V neděli 15. 2. 2015 se sál OÚ Lipůvka proměnil v **Tajemný hrad**, plný duchů, strašidel a roztodivných příšerek. Kdo do hradu v tento den zavítal, mohl zde potkat bílou paní, upíry či kostlivce, nechyběli ani čarodějnice a rytíři. Příchozí návštěvníci si rovněž mohli při procházení hradem vyzkoušet, jak se chodí v sedmimílových botách po děsivé cestě mezi duchy, co se skrývá ve strašidelném váčku, trefit se do ducha, donést léčivou medicínu duchovi rytíře Viléma Brtníka z Brtníku a ten, kdo se ještě nebál, tak vyzkoušel strašidelnou uzlovanou a ochutnal stravu místních strašidel. Chybět nemohla ani bohatá tombola a ceny za zvládnutí strašidelných disciplín. Za odměnu hrad navštívil kouzelník Magic-R, který svým vystoupením zaujal všechny duchy, strašidla a ostatní návštěvníky hradu. V závěru se zábava naplno rozproudila, kdy strašidla zapoměla strašit, duchové s kostlivci děsit a spolu s čarodějnicemi se oddávali rejdní na tanečním parketu.

Velké poděkování za zajištění zvukové techniky patří p. Lachovi a p. Škarohlídovi a také všem sponzorům. Hlavní uznání patří všem, kteří si dali tu práci a vytvořili si vlastní originální a děsivé masky, opravdu se bylo letos na co koukat. Jen tak dál a příští rok se opět těšíme na setkání v tak hojném počtu.

V únoru se naše škola rozhodla přihlásit do projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem je pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Akci organizuje pod záštitou ministra školství nezisková organizace Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost, ve spolupráci s Gymnáziem, Ostrava – Habrůvka, p. o.. Nejedná se o akci, při níž by se jen vybírali peníze, ale pomoc se zde uskuteční formou hry a zábavy pro děti. I přesto, že bylo málo sněhu, se nám podařilo za pomoci rodičů postavit nemalé množství sněhuláků.

Na Velikonoce jsme se chystali již v předstihu a kromě běžných aktivit, pro tatínky s dětmi uspořádal pan vychovatel 31. 3. **kurz pletení pomlázek**. Naše velikonoční výrobky jsme poté mohli prezentovat na **Velikonoční výtvarné dílničce**, která proběhla 1. 4. Na její realizaci se podíleli i vychovatelé ŠD. Velikonoční družinové aktivity ukončili přihlášení žáci na akci **Velikonoční den v družině** na Zelený čtvrtek (2. 4), který byl plný her a velikonočního tvoření.

30. 4. se naše školní družina zapojila do již tradičního **čarodějnického průvodu**. Děti se na průvod vzorně připravovaly, nejen, že si vyrobily úžasné čarodějnické kostýmy, ale také jsme barvičkami na obličej dovedli čarodějnice k dokonalosti. Na konci průvodu pak na děti čekal skákací hrad a vatra.

Na **Den dětí** (1. 6.), jsme uspořádali hravé odpoledne, kdy jsme při několika disciplínách soutěžili o ceny. Dětem se odpoledne líbilo, a jelikož bylo nádherné a teplé počasí, využili jsme ho k vodním hrátkám.

S blížícím se koncem roku již děti plánují, co budou dělat o velkých prázdninách. Proto jsme se v měsíci červnu zaměřili na prevenci úrazů.

Konec školního roku vyvrcholí **Nocí ve školní družině** (26. 6.). Na programu jsou soutěže, šipkovaná s hledáním pokladu, večerní táborák s opékáním buřtů, stezka odvahy a přespání v tělocvičně. **Během ředitelského volna 29. 6. a 30. 6.** byl mimořádný provoz ŠD, kdy jsme si pro děti připravili především hry v přírodě a vodní radovánky.

Na prázdniny jsou připraveny tři turnusy příměstského tábora (13. – 17. 7., 20. – 24. 7., 27. – 31. 7.). O tábory byl velký zájem.

Od začátku školního roku jsme sbírali **vička od Pet-lahví** pro dobročinnou sbírku malého Kubíčka. Během roku se jich nasbíralo ohromné množství a měli jsme obrovskou radost, že tento příběh není dětem lhostejný.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 nebyla na škole provedena tematická vícedenní kontrola ČŠI.

Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány:

- Obecní úřad Lipůvka
Datum: 4. 2. 2015
Předmět kontroly: Hospodaření PO Základní školy Lipůvka se zaměřením na správnost, efektivnost, hospodárnost a účelnost čerpání přidělených neinvestičních prostředků za období od 1. 1. 2014 do 31. 12. 2014
Provedly: p. Libuše Janků, p. PharmDr. Dagmar Vintřlíková

10. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2014/2015 naše škola nebyla zapojena do žádných rozvojových a mezinárodních projektů.

11. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se v tomto školním roce zapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Paní učitelka Mgr. Kateřina Králová zahájila studium k výkonu specializovaných činností – prevence sociálně patologických jevů.

12. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

- „Vzdělávání pedagogů v prostředí cloudu“ – cílem projektu bylo přispět k profesnímu rozvoji pedagogických pracovníků školy v oblasti využívání moderních digitálních technologií ve výuce. Pro tyto aktivity jsme získali v měsíci říjnu 2014 dotaci ve výši 398 376,00 Kč. Škola použila peníze na akreditované kurzy pedagogů, nákup mobilních dotykových zařízení – 18 tabletů včetně SW pro práci pedagogů a posílení struktury wifi ve škole.
- „Podpora zabezpečení ochrany škol a školských zařízení“ – cílem projektu je zajištění dostatečného zabezpečení budovy školy a areálu školní zahrady v souladu Minimálním standardem bezpečnosti. Celkový rozpočet projektu a výše požadované dotace činí 171 168,00 Kč. Tento projekt nebyl ze strany MŠMT podpořen.
- „Environmentální učebna na ZŠ Lipůvka“ – žádost o dotaci ze Státního fondu životního prostředí ČR na nákup pomůcek a vybavení učebny přírodních věd ve výši 234 000,00 Kč nebyl akceptován.
- „Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji“ – naše škola se stala spolupracující základní školou, která je aktivně zapojena do realizace klíčových aktivit, především do sdílení laboratoří a odborných učeben přírodních věd a také do programů vzájemného učení. Ve spolupráci s Gymnáziem Blansko, které si v rámci projektu pořídilo moderní vybavení odborných učeben a laboratoří, si mohli během školního roku vybraní žáci II. stupně společně s p. učitelkou Alešovou vyzkoušet experimentální měření a praktické činnosti v prostředí s kvalitním didaktickým zázemím. Od tohoto projektu očekáváme zvýšení přírodovědné gramotnosti a posílení zájmu žáků o technické obory.
- „Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2015“ – škola požádala o dotaci na nákup pomůcek ve výši 21 100,00 Kč. Obdrželi jsme pouze částku 7 200,00 Kč na nákup výukového programu DysCom, jeho cena činila 7 248,00 Kč. Uvedená pomůcka bude sloužit k reedukaci specifických poruch učení v rámci dyslektických kroužků na škole.
- „Cizojazyčné vzdělávání v ZŠ Lipůvka“ – v rámci OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost (Výzva č. 56), jsme podali v květnu 2015 žádost o dotaci ve výši 743 362,00 Kč, která nám umožní podpořit naši žákovskou knihovnu i samotné žáky pomocí čtenářských dílen, vyslat pedagogy na jazykové kurzy, zařídit jednomu vyučujícímu stáž na zahraniční škole a umožnit poznávací zájezd pro dvě desetičlenné skupiny dětí z naší školy. Tento projekt byl podpořen a realizovat se začal v polovině srpna, kdy skupina čtyř pedagogických pracovníků školy odletěla na jazykový kurz na Maltu, kde se zdokonalovali ve svých jazykových znalostech.

13. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Ve škole nepracuje odborová organizace.

Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Velmi dobrou spolupráci a podporu nacházíme u zřizovatele Obce Lipůvka
- Školská rada
- MŠ Lipůvka
- Hasiči Lipůvka
- Spádovými obcemi
- Úřad práce Blansko
- ASK Lipůvka
- MěÚ OŠ Blansko
- KÚ JMK Brno
- ČŠI Brno
- PPP Blansko
- PPP Boskovice
- ZŠ Šebrov
- Zahradnictví u Kopřivů Šebrov
- ZUŠ Kuřim
- Římskokatolická farnost Lipůvka
- Dopravní hřiště Blansko
- AŠSK
- Plavecká škola Kuřim
- SCIO
- Dětský domov Vranov

14. Základní údaje o hospodaření

Škola hospodaří s finančními prostředky od MŠMT, od zřizovatele a získanými z vlastních zdrojů. Přehled hospodaření školy za rok 2014 uvádí následující tabulka:

Náklady a výnosy

Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost
Náklady celkem	12 961 728 Kč	145 014 Kč
Spotřeba materiálu	1 564 657 Kč	93 969 Kč
Spotřeba energie	468 976 Kč	17 000 Kč
Spotřeba jiných dodávek	0 Kč	0 Kč
Prodané zboží	0 Kč	0 Kč
Opravy a udržování	238 494 Kč	0 Kč
Cestovné	38 409 Kč	950 Kč
Náklady na reprezentaci	0 Kč	0 Kč
Ostatní služby	1 060 762 Kč	11 323 Kč
Mzdové náklady	6 741 218 Kč	18 020 Kč
Zákonné sociální pojištění	2 265 550 Kč	0 Kč
Jiné sociální pojištění	26 626 Kč	0 Kč
Zákonné sociální náklady	66 468 Kč	0 Kč
Jiné sociální náklady	0 Kč	0 Kč
Jiné pokuty a penále	0 Kč	0 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	2 088 Kč	0 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	468 557 Kč	3 752 Kč
Ostatní náklady z činnosti	19 923 Kč	0 Kč
Náklady z odepsaných pohledávek	0 Kč	0 Kč
Bankovní poplatky	19 504 Kč	0 Kč
Výnosy celkem	12 961 728 Kč	148 220 Kč
Výnosy z prodeje služeb	1 853 392 Kč	148 220 Kč
Výnosy z prodaného zboží	0 Kč	0 Kč
Čerpání fondů	88 630 Kč	0 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	0 Kč	0 Kč
Úroky	1 245 Kč	0 Kč
Příspěvky a dotace na provoz	11 018 461 Kč	0 Kč
Hospodářský výsledek	0 Kč	3 206 Kč
Celkový hospodářský výsledek	3 206 Kč	

Stav fondů	Stav k 1. 1. 2014	Stav k 31. 12. 2014
Fond kulturních a sociálních potřeb	13 934 Kč	4 711 Kč
Rezervní fond – dary	82 618 Kč	12 618 Kč
Investiční fond	239 164 Kč	52 582 Kč

15. Závěr

Základní škola plní svou činností účel a poslání, pro které byla zřízena. Vzdělávání chápeme jako službu poskytovanou našim zákazníkům - žákům a rodičům.

Škola pracovala koncepčně, prohlubovala aktivity směřující k tomu, aby se stala kulturně vzdělávacím centrem v obci, zaměřovala se na nové trendy ve výuce a zachovávala tradice. Rozvíjeli jsme projekty, které tvořily nezanedbatelný přínos pro školu. Zřizovatel dle svých možností investoval do oprav a údržby nemalé prostředky. Z materiálního hlediska však bude škola i nadále usilovat o revitalizaci vnitřních prostor budovy.

Kvalitní výsledky naší školy jsou dílem všech zaměstnanců na různých stupních řízení, spolupráce se zřizovatelem a jeho zájem o dění ve škole přispívá k dobré vnitřní atmosféře, kterou vnímají zaměstnanci i žáci školy.

V Lipůvce 29. 9. 2015

PaedDr. Eva Karlíčková,
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě : 5. 10. 2015

Výroční zpráva byla předložena školské radě: 13. 10. 2015

Podpis ředitelky a razítko školy:
PaedDr. Eva Karlíčková,
ředitelka školy

Příloha č. 1 Výroční zpráva o poskytování informací

Při poskytování informací veřejnosti postupuje škola podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím, v platném znění a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999, v platném znění.

A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
Ve školním roce 2014/2015 neobdržela škola žádnou písemnou žádost o informace.

B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádnému podání rozkladu.

C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: ... 0
Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k žádnému přezkoumání.

D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
Ve školním roce 2014/2015 nedošlo k sankčnímu řízení.

V Lipůvce 29. 9. 2015

PaedDr. Eva Karlíčková,
ředitelka školy